



CHARETTE
HIGH SCHOOL

Manual del estudiante

Año escolar 2021-2022

337 Westminster St. Providence, RI 02903
401-270-1183

Las firmas de los estudiantes y los padres / tutores se requieren después de la revisión.

Septiembre del 2021

Estimadas familias y estudiantes:

¡Bienvenido a Charette! Como bien sabes, Charette es una escuela única. Somos la única escuela secundaria temática de aprendizaje combinado, planificación urbana y preservación histórica en los Estados Unidos. ¡Eso claramente nos pone en el mapa!

En Charette, creemos en el poder del aprendizaje combinado, el uso de medios digitales en línea y la enseñanza tradicional presencial para involucrar a las mentes jóvenes. Creemos en las habilidades naturales de aprendizaje de los jóvenes y que pueden hacer grandes avances en el desarrollo de habilidades académicas, mientras aprenden simultáneamente cómo ser autosuficientes e independientes cuando asisten a esta escuela. Nuestro estilo de enseñanza y aprendizaje exige que los estudiantes dominen una habilidad antes de pasar a la siguiente; también pedimos que los estudiantes trabajen duro en un plan de estudios riguroso.

Los estudiantes no solo se involucraron en un comportamiento positivo, también construirán una base de orgullo y realización personal cuando sean respetuosos con los demás y con la escuela, responsables de su propio aprendizaje y trabajen duro. Somos un programa de aprendizaje de la cumbre con un enfoque en los resultados clave del aprendizaje.

El éxito en la escuela comienza antes de que comience el día escolar. Los padres pueden conectarse en línea las 24 horas del día, los 7 días de la semana para revisar el progreso de su hijo y pueden comunicarse con la escuela en cualquier lugar para abordar inquietudes y buscar apoyo o información. Los estudiantes deben salir temprano de la casa y llegar a la escuela en uniforme. Se emitirán identificaciones de la escuela a todos los estudiantes. No se necesitan mochilas y, si los estudiantes trabajan duro durante el día y están “en el objetivo o por adelantado”, entonces las largas horas de tarea serán poco frecuentes.

Tres normas guían a la escuela Charette High School:

Crear comunidad

Honrate a ti mismo, a los demás y a esta escuela

Esforzarse por triunfar

Creemos que el uso de celulares puede ser una gran distracción para el aprendizaje y esperamos que siga las regulaciones de la escuela con respecto al uso de celulares. Los padres son nuestros socios para prevenir y lidiar con los problemas y la pérdida de educación que proviene de los celulares en las escuelas.

Disfrute cada día como una oportunidad para tener éxito y ser un mejor alumno que el día anterior. Aproveche al máximo su tiempo aquí, trabajé duro, sea respetuoso y responsable. Juntos podemos sentar las bases para el futuro éxito de cada estudiante.

Atentamente,

Dr. Kathy Vespia

Dra. Kathy Vespia, directora ejecutiva

Este manual está diseñado para instruir e informar a nuestra comunidad escolar. Aquí, un estudiante y su familia pueden encontrar información sobre la vida escolar, nuestras reglas y sistemas básicos, y las responsabilidades que Charette les pide a sus estudiantes y familias, para que podamos proteger colectivamente nuestra cultura escolar.

Filosofía académica

En Charette, nuestra filosofía académica se basa en los resultados de aprendizaje clave del Programa de Aprendizaje Summit.



Para tener éxito en la universidad, la carrera y la vida, los estudiantes necesitan desarrollar **habilidades cognitivas, conocimiento del contenido, hábitos de éxito y sentido del propósito.**

- Las habilidades cognitivas, como desarrollar una afirmación argumentativa, presentar una idea clara e interpretar datos, son esenciales para el éxito en la universidad y la carrera.
- En nuestra escuela, pasarás la mayor parte del tiempo en proyectos del mundo real que desarrollan múltiples habilidades cognitivas en todos los grados y materias.
- Conocimiento del contenido: los estudiantes deben comprender las materias académicas más profundamente de lo que puede proporcionar una búsqueda web. Necesitan una amplia base de conocimientos de contenido para poner en práctica las habilidades cognitivas.
- En nuestra escuela, establecerá metas, comprenderá cómo aprende mejor y comprenderá profundamente el contenido riguroso que lo prepara para el éxito en la universidad y en sus carreras.
- Los hábitos de éxito son habilidades sociales y emocionales (resiliencia, conciencia social, sentido de pertenencia) que apoyan las actividades académicas y no académicas de un estudiante.
- En nuestra escuela, este aprendizaje socioemocional está integrado a lo largo de nuestro horario, a través de tutorías individuales semanales, aprendizaje autodirigido y aprendizaje basado en proyectos.
- Sentido de propósito: el sentido de propósito tiene cinco componentes críticos: autoconciencia, valores, relaciones, camino creíble hacia metas a largo plazo y transición.
- En nuestra escuela, desarrollará un plan a largo plazo basado en sus valores e intereses y un próximo paso creíble hacia su plan a largo plazo.

De la ciencia de la cumbre

CHARETTE es el primero de su tipo en la región de Nueva Inglaterra; una escuela secundaria de tiempo completo que utiliza un modelo de "aprendizaje combinado" con un enfoque en

la planificación urbana y la preservación histórica. Los estudiantes participan en clase en un aprendizaje autodirigido apoyado por la participación de los maestros en las cuatro áreas principales de contenido: inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias. Los maestros de Charette trabajan con los estudiantes cuando hay una habilidad o estrategia que no se puede dominar a través del plan de estudios en línea. Con una instrucción académica rigurosa proporcionada en gran medida por el Programa de Aprendizaje Summit, los maestros pueden concentrar su atención en enfocarse en las necesidades de aprendizaje, la instrucción de escritura y las brechas de habilidades de cada estudiante individual. Los maestros se especializan en análisis de datos e intervención en brechas de habilidades y los estudiantes aprenderán en un entorno rico en tecnología y basado en competencias. Por eso, ningún día en Charette es rutinario. Los estudiantes trabajarán en algunas materias durante más tiempo que en otras según sea necesario y los maestros trabajarán con diferentes grupos de estudiantes, dependiendo de lo que los estudiantes necesitan aprender. Basado en una comprensión de las necesidades específicas de los estudiantes, los estudiantes serán programados en un grupo de aprendizaje focalizado para fortalecer sus habilidades.

En CHARETTE, el uso del tiempo debe ser una variable, no una constante, y el tiempo debe usarse de manera productiva y creativa. Además, el tiempo no debería dictar la estructura del aprendizaje de los estudiantes. Los horarios anticuados no permiten transiciones suaves entre áreas temáticas; por ejemplo, un estudiante que trabaja en una lección de estudios sociales de una hora debería poder completar la lección de principio a fin sin interrupción. Sin embargo, esto pone la responsabilidad del autocontrol en los estudiantes que necesitan hacer uso diario de las habilidades de administración del tiempo para lograr tres o más lecciones por semana en cada área temática. Para aliviar parte de esta responsabilidad y ayudar a los estudiantes a mantener el ritmo en las materias de inglés y matemáticas evaluadas por el estado, hemos desarrollado el apoyo Focus para ayudar a los estudiantes a mantenerse al día en estas áreas. Charette entiende que los estudiantes de hoy necesitan una nueva forma de aprender y adquirir las habilidades, actitudes y disposiciones para tener éxito en el futuro.

Sin embargo, dentro de la jornada escolar, los maestros construirán rutinas, rituales, actividades, tareas y estructuras de tiempo (guías de ritmo, horarios) donde la elección del estudiante no está involucrada para incorporar estructura a su propio ritmo.

Programa académico

Programa de estudios

El Programa de Estudio cumple con los requisitos de graduación de RIDE, tiene un diseño de preparación universitaria y se puede ajustar para satisfacer las necesidades de los estudiantes siempre que se cumplan los requisitos de graduación.

Los grados

Las calificaciones se informan en formato de letra con un promedio numérico correspondiente en una escala del 1 a 100. Las calificaciones de "F" y "D" no se consideran competentes por la escuela.

A+	97 - 100	B+	87- 89	C+	77 - 79
A	94 - 96	B	84 - 86	C	74 - 76
A-	90 - 93	B-	80 - 83	C-	70 -73
F	1 -69				

Cuadro de honor

Honores altos: Todos los grados superiores al 90% (todos A)

Honores: Todas las calificaciones superiores al 80% (A y B ... no C)

Mención de honor: Todas las calificaciones superiores al 80% excepto una calificación inferior al 80% pero superior al 70%

Responsabilidad del estudiante por su educación En CHARETTE, cada estudiante es responsable en última instancia de su uso del tiempo de aprendizaje personalizado (PLT), ya que se relaciona con el aprendizaje en línea general, el ritmo y la autorresponsabilidad. Mediante el uso de la plataforma de aprendizaje Summit, los estudiantes podrán monitorear de cerca el ritmo de su aprendizaje y el logro de los resultados del aprendizaje. Efecto sobre los demás en los espacios de aprendizaje, los estudiantes dependen unos de otros para ayudar a crear un entorno en el que se pueda realizar un trabajo silencioso sin distracciones. Los estudiantes tienen la responsabilidad de comprender el efecto (tanto positivo como negativo) que tienen entre ellos.

Boletas de calificaciones de progreso

Las boletas de calificaciones de progreso se producen trimestralmente e incluyen calificaciones académicas, así como información sobre el progreso de aprendizaje de su hijo. Una copia de la boleta de calificaciones se envía por correo y debe ser devuelta a la escuela firmada por un padre o tutor. Los padres y estudiantes también recibirán una copia digital por correo electrónico.

La Plataforma de Aprendizaje Summit permite a cada padre o tutor ver el progreso diario enviado por correo electrónico en todas las áreas temáticas.

Acceso para padres a Summit y Alma

CHARETTE les permite a los padres a verificar el progreso de sus estudiantes a diario en Summit Learning Platform (el plan de estudios de cursos electrónicos) y se les proporcionará información de Alma (la base de datos de información de los estudiantes con respecto no sólo al progreso académico, sino también a cuestiones como la tardanza, la asistencia y el comportamiento)

El promedio de calificaciones del GPA se calcula utilizando un sistema 4.0. Los promedios numéricos de los cursos se promedian juntos para determinar el GPA.

A+, A	4.0	A-	3.67		
B+	3.33	B	3.00	B-	2.67
C+	2.33	C	2.00	C-	1.67
F	0.00				

Promoción

La promoción al siguiente nivel de grado depende de completar y aprobar con éxito los cursos de contenido básico con un nivel de competencia del 70% o mejor al cierre de clases en junio. Los cursos electivos que estén incompletos no harán que un estudiante sea retenido en un cierto grado. Esos cursos electivos son necesarios para graduarse, pero se pueden trabajar y aprobar durante el verano o el próximo año escolar. Sin embargo, no pasar un curso académico básico antes del cierre de la escuela en junio requerirá remediación de verano y escuela de verano o resultará en la repetición de los cursos (solo matemáticas e inglés).

Hacer trampa académica

En el mundo virtual, las líneas entre hacer trampa y colaboración se han vuelto más difíciles de distinguir para las escuelas y los estudiantes. Sin embargo, existen algunas definiciones estrictas de trampa en Charette. Por ejemplo, usar un teléfono celular para fotografiar el contenido de la Cumbre, como una evaluación, es claramente una trampa, así como una infracción de los derechos de autor. El plagio, que es copiar sin citar, es claramente una trampa.

En el mundo virtual, el problema es "Honestidad académica" versus "Deshonestidad académica". Como escuela del siglo XXI, CHARETTE anima a sus profesores y estudiantes a encontrar formas nuevas y creativas de aprender y trabajar. Sin embargo, cuando ocurre deshonestidad académica, las consecuencias son severas.

En CHARETTE, cada estudiante debe leer, firmar y seguir el Código de Conducta de la escuela. Este conjunto de normas estandarizadas y explícitas crea una base para la confianza y la honestidad académica.

Guías de ritmo y porcentaje diario completado

Para mantenerse "en el objetivo" y "adelante del objetivo", un estudiante debe hacer una meta predeterminada de trabajo escolar cada día. El sistema de calificación se explicará en detalle a los estudiantes y sus familias.

Los estudiantes tienen la responsabilidad de realizar un seguimiento de su progreso, metas y datos de aprendizaje de Summit todos los días. El desempeño será monitoreado semanalmente durante la sesión programada con el mentor asignado al estudiante.

Capstone

El programa Capstone es un proyecto de investigación de base independiente. Cada año, los estudiantes completarán un proyecto final que se agrega a su portafolio de trabajos. Se requerirá que todos los estudiantes completen un Proyecto en el grado 12 como requisito de graduación.

Matrícula doble y la red de cursos avanzados

Se está explorando activamente la inscripción doble para nuestros estudiantes, incluida la participación en la red de cursos avanzados (ACN) de RIDE. Los cursos de doble inscripción no son necesarios para la graduación.

Flexibilidad

El uso de Summit Learning Platform ofrece flexibilidad para personalizar programas y ofertas académicas para todos los estudiantes. La flexibilidad en los enfoques escolares para el aprendizaje de los estudiantes es una meta de CHARETTE y anima a las familias a pensar en las formas en que nuestro programa puede apoyar mejor sus estilos de vida y situaciones.

Tarea

En CHARETTE creemos que el día escolar brinda tiempo de calidad para adquirir competencia en el contenido básico y los cursos electivos. Habrá tiempo en que se asignan trabajos escritos y ciertas asignaciones de lectura y matemáticas para la tarea. CHARETTE no es una escuela sin tarea". Somos una escuela de tarea razonable y los estudiantes deben ser productivos durante el día. Si un estudiante no está "en el objetivo o por delante del objetivo", se requerirá que los estudiantes utilicen el estudio en casa para ponerse al día. La plataforma de aprendizaje Summit debe utilizarse para realizar el trabajo del curso en casa.

Política de participación en pruebas estandarizadas

Las pruebas estandarizadas, ya sean de Summit Learning Platform, NWEA y las pruebas PSAT y SAT, brindan a la escuela, el estudiante y la familia información importante. Además, ni la regulación estatal ni la ley federal permite que un estudiante o una familia opten por no participar. Es política de CHARETTE que se tomen todas las pruebas y que el esfuerzo del

estudiante sea del 100%. La política de la Junta de CHARETTE no establece disposiciones de exclusión voluntaria.

La seguridad: Emergencias y simulacros

Tipos de simulacros: Incendio: hay dos tipos; obstruido y sin obstrucciones

Cierre: en caso de un intruso, una situación interna o una situación fuera del edificio.

Evacuación

Cuando debemos salir del edificio y despedir la escuela desde otro lugar

Simulacros de incendio: Las rutas de evacuación están publicadas en todos los salones de clases. Estos serán revisados en la apertura de la escuela y mensualmente.

Rutas de evacuación: primer piso

Todos los espacios en la mitad trasera del piso: Sra. Magnolia y Miss O'Neill (Salón 105), Casa de la Sra. Roderick (Salón 107), Jill (Salón 112) y Claribel (Salón 133)

Salga por la puerta trasera y cruce Snow St., gire a la izquierda en Snow Street, cruce Westminster St y siga una cuadra hasta Chapel Street, cruce Chapel, gire a la derecha haciendo fila frente al estacionamiento. Recuerde que REPRESENTAS CHARETTE HS cada vez que está en un lugar público. Se respetuoso.

Simulacros de encierro: si hay una emergencia que exige que los estudiantes permanezcan en sus habitaciones, entonces se trata de un "encierro". Los bloqueos pueden ocurrir debido a un intruso en el edificio, un problema físico de la planta que restringe el movimiento o debido a un problema que ocurre en las cercanías de la escuela. Cuando ocurre la llamada para un cierre, cada maestro debe cerrar su puerta con llave, indicar a los estudiantes que se muevan a las secciones del salón que no se pueden ver desde la puerta y apagar las luces del salón. La puerta no debe abrirse hasta que se escuche la señal de "todo despejado".

Simulacros de evacuación:

En el caso de que nuestro edificio se vuelva inhabitable, trasladaremos al alumnado al vestíbulo del Centro de Convenciones o al Centro Comercial Providence Place. Los simulacros de evacuación son como simulacros de incendio en los que los estudiantes proceden a un lugar fuera del sitio con la clase en la que estaban. En el CC o PPM, los estudiantes se agrupan con el maestro con el que estaban en la clase para verificar la asistencia. Los estudiantes, con la ayuda de su maestro, pueden comunicarse con un padre o una persona en su lista de contactos para obtener permiso para despedir. Los estudiantes que no puedan comunicarse con un padre o un contacto de emergencia permanecerán bajo la custodia de la escuela hasta la hora de salida.

Cierres y retrasos de la escuela

Aunque CHARETTE sigue a Providence en cuanto a cierres y retrasos, también participamos en el sistema de alerta de la Asociación de emisoras de RI en todo el estado. Los canales de televisión 6, 10 y 12, así como las estaciones de radio WPRO 630 AM y 92.3 FM, han demostrado ser medios de comunicación confiables para obtener información sobre cierres escolares y retrasos. Regístrese para recibir alertas de texto de RI Broadcasters Assoc. en **turnto10.com**.

Puede haber un momento (por ejemplo, sin sistema de control de incendios o calefacción) cuando CHARETTE cancela la escuela y Providence no. En este caso, emitiremos nuestra propia alerta a través del sistema estatal. Sin embargo, en los casos de nieve y clima cuando vea "Escuelas Públicas de Providence", CHARETTE no se quedará atrás. Seguimos a Providence por razones de cuidado de hermanos, servicio de comida y transporte.

Servicios de enfermería y lesiones accidentales.

Si un estudiante se lastima o se lesiona durante el día, es importante informar ese incidente a un adulto de inmediato. La enfermera de la escuela estará en el campus durante los horarios establecidos y "de guardia" durante el día escolar.

Dirección y número de teléfono

Charette

337 Westminster Street Providence, RI 02903 Teléfono principal # 401-270-1183

Número de teléfono de emergencia: 401-595-2356 (Dr. Vespia)

Estacionamiento gratuito para padres durante el día para reuniones preestablecidas.

Año escolar

CHARETTE tiene un año escolar de 180 días según la ley de Rhode Island. La asistencia todos los días es una expectativa legal. Nuestro año escolar tiene las típicas semanas de vacaciones escolares (diciembre, febrero y abril) y todos los días de fiestas federales están libres. La escuela pública un calendario nuevo en primavera o principios del verano. Nuestros días de desarrollo profesional pueden diferir de los de su distrito escolar local.

Día escolar

El día escolar para los estudiantes es de 8:30 a.m. a 3:00 p.m., excepto los lunes, cuando la salida es a la 2:00 pm. con el propósito de la revisión colaborativa de los maestros.

Si la recepción tiene personal, los estudiantes pueden ingresar a la escuela a las 8:00 AM.

Retraso

Cualquier estudiante que llegue después de las 8:30 AM sin una excusa de los padres por escrito o por teléfono se considera tarde. El tiempo perdido de clase debido a tardanzas no autorizadas deberá recuperarse en sesiones de estudio después de la escuela y contar como tal para los privilegios determinados por la asistencia, como bailes o excursiones.

Llegar tarde a la escuela con un café, una bebida o un refrigerio.

Los estudiantes y las familias deben saber que cuando un estudiante llega tarde a la escuela y aún tiene tiempo para tomar un café, una bebida o un refrigerio, la escuela opina que podría haber llegado antes (o a tiempo) a la escuela.) donde se puede disfrutar de la comida / bebida en la cafetería. Por favor termine toda la comida y bebida antes de entrar tarde a la escuela (después de las 8:30 am). Queremos evitar que los estudiantes lleguen tarde con un café, bebida o refrigerio y tengan que botarlo (lo cual es un desperdicio terrible de dinero).

Ausencias

Se espera que los estudiantes estén en la escuela todos los días, sin embargo, las enfermedades y las responsabilidades familiares a menudo hacen que la asistencia a la escuela sea imposible en algunos días. Cuando los estudiantes faltan a la escuela, deben tener una excusa por teléfono ese día y luego una nota escrita de un padre al regresar. La secretaria de la escuela llama a la casa de los estudiantes ausentes todos los días y por esta razón los números de teléfono de contacto actuales son importantes. Esto es para ayudar a evitar el absentismo escolar y, lo que es más importante, la interrupción del aprendizaje y el progreso académico.

Cualquier número de ausencias seguidas puede causar una acción administrativa dadas las circunstancias y el historial de la ausencia de cada estudiante. La escuela llama al teléfono de la casa o de los padres de cada estudiante ausente todos los días. Cada día de ausencia contará como "una ausencia" y se contará como tal cuando la asistencia determine privilegios como bailes o excursiones. El absentismo escolar es un asunto disciplinario.

Uniforme

Esta es una escuela de uniforme y se requiere que los estudiantes usen uniformes. La escuela solicita que todos los estudiantes usen una camiseta con el logo de la escuela y pantalones (o falda) de color caqui tostado o pantalones deportivos con el logo de Charette

todos los días. No se permiten mallas, ni pantalones deportivos no autorizados. El logotipo que no sea de CHARETTE o las “sudaderas con capucha” que no sean de la escuela / universidad se consideran no uniformes. El incumplimiento diario resultará en contacto con los padres / tutores para desarrollar planes para abordar el problema. La ropa exterior como sombreros (no religiosos), capuchas y abrigos no debe usarse dentro. El edificio de nuestra escuela tiene calefacción confiable y, además, no se considera educado ni apropiado para el trabajo usar ropa de exterior en el interior. No usar el uniforme puede resultar en que se llame a los padres para que traigan un uniforme, los reincidentes pueden ser disciplinados o se puede emitir una camisa de uniforme ese día y enviar una factura a casa (\$8 a \$10 cada uno). Además, el tiempo educativo no debe perderse debido a que los estudiantes se cambian de ropa en la escuela. Los padres no deben permitir que los estudiantes salgan de la casa por la mañana sin un uniforme adecuado. No se deben usar sombreros, capuchas, lentes de sol o abrigos de ningún tipo en la escuela. Se recomienda que las alumnas que necesiten sombreros usen una bufanda adecuada para un entorno de trabajo. Los sombreros religiosos están exentos. Todos los estudiantes y padres sabían que existía una política de uniformes cuando solicitaron la admisión. Los “Días de vestimenta informal” mensuales son la única excepción de rutina a la política de uniformes.

Salida temprana

Si un estudiante debe salir temprano, debe haber una nota escrita de un padre o tutor o una llamada telefónica. Los estudiantes deben firmar su salida en la recepción si van a salir temprano. Si es recogido por un padre o tutor, ese adulto debe firmar la salida del estudiante. La salida anticipada no es habitual y se considerará un problema de disciplina si se abusa. Cambio de dirección e información de contacto actualizada por razones de facturación y comunicación de la matrícula, la escuela siempre debe tener un contacto actualizado, un comprobante de domicilio y la información de la dirección de cada familia. Mudarse y no informar a la escuela resultará en que CHARETTE facture incorrectamente a la ciudad y entre en una disputa que resultará en una pérdida de fondos. Hablé con la Dra. Kathy Vespia para evitar un conflicto de facturación en caso de una posible mudanza.

Celulares

En CHARETTE tenemos una actitud amigable con los celulares. La escuela comprende los gastos que las familias pagan todos los meses por el teléfono de sus estudiantes y la comodidad que los celulares brindan a los padres al poder comunicarse con sus hijos cuando lo necesiten. Sin embargo, en CHARETTE entendemos y simpatizamos con el problema social y generalizado de los celulares, la mayor preocupación es que representan una amenaza para el aprendizaje y el éxito escolar de su hijo. Por el bien de todos, los celulares deben estar apagados y fuera de la vista. Nos reservamos el derecho de confiscar teléfonos cuando los estudiantes violen la política de teléfonos. Estarán encerrados hasta que los padres puedan venir a recogerlos. Los estudiantes corren el riesgo de perder su derecho a traer un celular a la escuela si violan la política de celulares de la escuela.

Pedimos que, si los padres necesitan comunicarse con un estudiante, deben llamar a la escuela y no llamar ni enviar un mensaje de texto al teléfono celular de su hijo.

Proporcionamos los números de teléfono de la oficina principal y de emergencia a todos los padres para este propósito. La política de celulares de la escuela se adjunta como anexo. Se les pide a todos los estudiantes que revisen y firmen para indicar que comprenden esta política. No somos responsables por la pérdida, rotura o robo de celulares personales. Un teléfono usado en contra otro estudiante (redes sociales, grabación o video) será confiscado por la escuela como evidencia. Los teléfonos deben estar en "vibración" o "silencio" y no deben usarse con fines sociales o personales durante el tiempo no designado. No se puede

enfatar lo suficiente, si un celular es una distracción para el aprendizaje, si se usa en un acto de invasión de la privacidad de uno o en una situación de trampa académica, el estudiante perderá la capacidad de tener su teléfono en la escuela. CHARETTE tiene poca tolerancia hacia la interferencia en las operaciones escolares que causan los celulares y nuestra expectativa es que cuando CHARETTE decida sobre el celular de un estudiante, nuestra decisión sea respetada y apoyada por los padres.

Si un estudiante está involucrado en una situación disciplinaria, no puede usar su celular en ese momento. Hacerlo es una violación de este Código de Conducta.

En última instancia, nuestro objetivo es que los estudiantes se conviertan en usuarios responsables de teléfonos móviles, que protegen su aprendizaje.

Medios de comunicación social

CHARETTE anima a los estudiantes a ser usuarios responsables de las redes sociales en sus vidas personales. El contenido de CHARETTE bloquea Facebook y Twitter a nivel de servidor. El acceso a las redes sociales es solo a través de un dispositivo personal. Las redes sociales son un gran problema tanto para las escuelas como para las familias. La mayoría de las veces, el uso indebido de las redes sociales por parte de un adolescente genera resultados negativos. Cualquier uso indebido de las redes sociales puede considerarse un problema de disciplina grave. La escuela no puede controlar la mala conducta del estudiante en las redes sociales en dispositivos privados y solo puede intentar lidiar con los problemas que surjan en los dispositivos propiedad del estudiante. La escuela necesita apoyo familiar en esto.

Pases de bus

CHARETTE compra pases de autobús RIPTA para cualquier estudiante que los necesite. El costo de este pase es de \$70.00 por mes. Solo se emitirá un pase de autobús mensual cada mes. La escuela no se hace responsable por la pérdida de pases de autobús. Si una familia no necesita el pase de autobús, esto le ahorra a la escuela \$700.00 por año y no tomar un pase de autobús en este caso es muy apreciado. Los estudiantes que intenten vender sus pases emitidos por CHARETTE para el autobús perderán los privilegios del pase de autobús. Los pases de autobús serán necesarios para las experiencias de aprendizaje de la comunidad y deben estar en posesión de los estudiantes durante el día escolar.

Tarjetas de identificación

Las tarjetas de identificación se hacen a pedido según sea necesario.

Tecnología de uso estudiantil

Cada estudiante recibe un Chromebook. Se les pide a los estudiantes que estén de acuerdo con una política de uso de tecnología. Si alguno de los equipos se daña debido a la negligencia del estudiante, la escuela responsabilizará económicamente a la familia.

Auriculares o "audífonos"

Se recomienda encarecidamente que cada familia invierta en un par de audífonos o auriculares de mayor calidad, ya que esto mejorará la calidad del sonido y la privacidad. Sin embargo, ya sean personales o emitidos por la escuela, todos los estudiantes deben tener auriculares o audífonos todos los días.

Responsabilidad por daños o pérdidas no accidentales

CHARETTE intentará responsabilizar financieramente a la familia de cualquier estudiante que intencionalmente dañe las instalaciones escolares o cualquiera de sus muebles o equipos.

Nuestros vecinos

Debido a que CHARETTE es una escuela secundaria pública en el centro del Downtown, debemos ser conscientes de que nuestras acciones son muy públicas. Los estudiantes representan a la escuela y son responsables ante la escuela cuando están fuera del campus. Los estudiantes no deben obstruir la acera a la salida, siempre deben ser educados cuando estén en las tiendas cercanas, comportarse bien cuando estén en simulacros de incendio y ser corteses con nuestros vecinos.

Desayuno y almuerzo

CHARETTE ofrece desayuno y almuerzo de B & M Catering. Solicitaremos activamente la retroalimentación de los estudiantes para hacer sugerencias sobre nuestra comida proporcionada según se justifique. Se proporcionarán formularios de elegibilidad para almuerzos gratuitos o reducidos a todas las familias.

Comida fuera del café:

revisada durante la pandemia Covid-19. Debido a la suciedad, los roedores, los insectos y los posibles daños a los equipos, la comida de The Tea Room no debe llevarse fuera de la cafetería. Con la supervisión de la facultad, las ocasiones especiales son excepciones. Se debe usar discreción y la limpieza es importante. En general; alimentos, dulces, goma de mascar, refrescos, bebidas de café helado, bocadillos y demás no están permitidos fuera del café. Las entregas para llevar o la entrega de alimentos a la escuela no están permitidas ni son bienvenidas.

Consejo estudiantil

El Equipo de Liderazgo Estudiantil contiene representantes de estudiantes de los grados 9, 10 y 11. Este equipo planifica eventos, recaudaciones de fondos, bailes y actividades de espíritu escolar. Los oficiales son: presidente, vicepresidente, tesorero y secretario. Se desarrollará un cronograma de reuniones.

Atletismo

Se anima a los estudiantes con buen nivel académico a que practiquen deportes en las Escuelas Públicas de Providence. Como miembro de la Liga Interescolar de RI, CHARETTE se enorgullece de sus estudiantes-atletas. Los horarios deportivos y las salidas tempranas para las prácticas y los juegos deben ser arreglados con anticipación. CHARETTE considerará que los estudiantes que no estén alcanzando el nivel de competencia no serán elegibles y se notificará al director atlético del equipo de la ciudad. Sin embargo, debido a la reciente iniciativa de "pagar para jugar" de la Ciudad de Providence (\$825.00 por estudiante por deporte), el costo de los deportes puede causar la interrupción de esta práctica.

Bailes

Es la sincera esperanza de CHARETTE que la escuela tenga al menos un baile por año; un baile de fin de año. A los estudiantes que tengan problemas de retraso, ausencias o comportamiento se les pedirá que no asistan. Las tasas de asistencia, incluida la penalización por tardanza injustificada de 5 por 1, deben ser superiores al 90% para ser invitado a un evento social de la escuela.

Disciplina

En CHARETTE creemos que los padres son nuestros socios en la educación de sus estudiantes y que la comunicación frecuente, combinada con la confianza mutua, ayudará a evitar la mayoría de las situaciones negativas en lo que respecta al comportamiento de los estudiantes. Sin embargo, cuando suceden cosas, todos debemos actuar.

En CHARETTE creemos que todos los problemas de disciplina se pueden evitar si los estudiantes actúan de manera que:

- Muestre respeto por la comunidad escolar, el edificio escolar y ellos mismos.

- Demuestra responsabilidad por sí mismo y demuestra un trabajo duro constante.
- Ayuda a crear un entorno escolar seguro y de apoyo.

Las preocupaciones importantes sobre el comportamiento se pueden definir en dos categorías amplias. Lesión a uno mismo de categoría 1 con impacto perceptual en la escuela Categoría 2 Lesiones a otros o la comunidad escolar y violaciones de la ley

Dentro de la Categoría 1 están las ofensas como llegar tarde, falta de uniforme, absentismo escolar y deshonestidad. Estas son actividades en las que la única parte lesionada es el propio estudiante y estos problemas tienen un umbral de disciplina más bajo. Por lo general, estos problemas pueden resolverse mediante la comunicación cara a cara con los padres y las consecuencias que se adaptan al problema en cuestión. Por favor sepa que incluso las ofensas de “daño a uno mismo” pueden tener un impacto en las operaciones de toda la escuela.

Los problemas de Categoría 2 son mucho más serios y conducirán a la suspensión, acción de la junta y / o exclusión de la escuela o la participación de la policía. Las ofensas de categoría 2 incluyen peleas, acoso escolar, robo, vandalismo, posesión de armas, posesión de drogas, contacto físico inapropiado, lenguaje inapropiado, acecho o grabación electrónica, falta de respeto a los maestros, mentir o faltar a la clase, violar el Código de Honor y salir del campus.

Si la mala conducta de un estudiante lastima a otro, la escuela automáticamente se considera una infracción de categoría 2 y puede ser suspendido, llevado a la junta o presentado a la policía de Providence. En todos los casos, se protegerán los derechos del debido proceso de los estudiantes y se notificará a los padres.

La cadena de información y custodia de evidencia para una acción disciplinaria es simple dentro de una escuela pequeña: si un maestro o miembro del personal ve, escucha o sabe algo que es una violación de la Categoría 1 o 2, debe traer una notificación verbal y escrita. , envíe un correo electrónico al Dr. Vespia, de inmediato. Se determinará la gravedad de la ofensa y se promulgarán las acciones subsiguientes y el debido proceso. Consulte el documento del Código de conducta para obtener una explicación más detallada de las opciones disciplinarias.

Se anima a los maestros a comunicarse directamente con los padres sobre problemas de bajo grado. Si un maestro solicita una reunión con los padres, la administración buscará realizar una con el maestro presente.

Los siguientes valores fundamentales de Charette High School sirven como guía hacia el éxito.

- Normas de la escuela Charette
- Crear comunidad
- Los estudiantes solo consumirán alimentos / bebidas en el salón de té.
- Los estudiantes harán la transición entre clases en silencio y con respeto.
- Los estudiantes seguirán la política de uniforme de Charette.
- Seguirá todos los protocolos de seguridad y usará máscaras en todo momento.
- Hónrate a ti mismo y a los demás
- Los estudiantes seguirán la política de plagio / trampa.
- Los estudiantes usarán un lenguaje respetuoso.
- Los estudiantes seguirán los acuerdos de cada salón de clases.
- Los estudiantes respetarán el espacio personal y la propiedad de los demás.
- Los estudiantes respetan la propiedad intelectual y se abstienen del plagio.
- Esforzarse por triunfar
- Los estudiantes vendrán a la escuela y asistirán a clases a tiempo.
- Los estudiantes se esforzaran por mantener las calificaciones aprobatorias.
- Los estudiantes cumplirán con las políticas y procedimientos de Chromebook.

- Los estudiantes pueden usar celulares en horarios designados.

Las soluciones incluyen

Cree imágenes para "descansos ganados".

Asistir a grupos de estudio después de la escuela

Busque el apoyo de consejeros y otro personal de apoyo.

Hacer trampa / plagio

- Las trampas y el plagio se consideran un problema disciplinario grave en Charette. Los maestros proporcionarán a los estudiantes pautas claras sobre lo que constituye hacer trampa / plagio. El plagio resultará en un contacto inmediato con los padres.
- Los estudiantes no pueden buscar las respuestas de cuestionarios, pruebas o exámenes mediante la búsqueda en Google o cualquier otro método.
- No se permiten celulares durante evaluaciones o lecciones de ningún tipo. Manténgase fuera de la vista o serán confiscados.
- Cuando cite las fuentes de un artículo, asegúrese de citarlas correctamente para evitar el plagio. Pregúntale a tu maestro de inglés si necesitas ayuda con las citas o con los formatos MLA o APA.
- Las trampas / plagio no serán "descartadas". Los maestros pueden verificar que esto no ocurra.

Ser profesional

Los estudiantes se están preparando para un entorno laboral / universitario y deben acostumbrarse a lo que se espera de ellos:

- La escuela comienza puntualmente a las 8:30. Llegue a tiempo y en uniforme; manténgase en uniforme durante todo el día.
- Sepa cuándo está programado para las clases; ser puntual.
- Lleva todos los materiales necesarios a las clases.
- Mantenga un registro de todas las pertenencias personales.
- Sea respetuoso con todos sus compañeros y maestros.
- La escuela es un entorno de aprendizaje y el volumen debe ser apropiado para el trabajo que se está realizando.
- Los maestros darán descansos en ciertos momentos del día. Socialice o relájese durante estos descansos o durante el almuerzo.
- Mantenga su salón de clases ordenado. Evite comer y beber.
- No digas palabrotas ni uses lenguaje inapropiado.
- Llévase bien con otros estudiantes y maestros con los que está trabajando para tener éxito.
- Tenga su mejor comportamiento cuando haya visitantes en el edificio. Eres un reflejo tanto de ti mismo como de la escuela y los que te rodean.

Sé cortés

- Trata a los demás como quieres ser tratado.
- Las armas, las drogas, el alcohol y el tabaco están prohibidos en la propiedad escolar. El uso, posesión o distribución de estos artículos tendrá graves consecuencias.
- No robes. Si necesita pedir prestado algo de la escuela, pregúntele a un maestro.
- No se permite ningún tipo de acoso o intimidación. Tanto los profesores como los compañeros de estudios merecen respeto.
- Nuestra escuela es respetuosa de todas las razas, etnias, géneros, sexualidades y religiones. No se tolerará la discriminación de ningún tipo basada en uno o más de estos principios.

- Nunca ataque físicamente a personas o propiedades. Los conflictos deben resolverse con calma con la ayuda de maestros y / o administradores.
- Tenga cuidado al manipular la propiedad de la escuela. Las multas se dirigirán al padre / tutor del estudiante.

Clubs

Esperamos establecer clubes en Charette con la participación de los estudiantes. Por favor, comparta intereses o ideas con el personal de la escuela. Contactos relacionados con asuntos escolares: Número de teléfono de la escuela 401-270-1183

Dra. Kathy Vespia - directora ejecutiva

Carol Martin - Organización y Planificación

Joharlen Carvajal - Enlace administrativo

Jill Holloway - Coordinadora de asociaciones

Carolyn Taylor - directora de educación especial

Claribel Cruz - Planificación universitaria y profesional

Comité Asesor Local (LAC): El LAC de la escuela es uno de los comités más críticos de la escuela. Al controlar un presupuesto de aproximadamente \$5,000, LAC ayuda a establecer políticas sobre la participación de los padres, las compras de fondos federales de IDEA y la programación de educación especial. Este comité tiene un impacto significativo en los programas y organizaciones de padres, además de dirigir el uso de los fondos. La Sra. Carolyn Taylor, nuestra Administradora de Educación Especial, tiene la supervisión de este comité.

Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT): La membresía en el SIT requiere la asistencia a reuniones mensuales que examinan los datos de evaluación de los estudiantes y aseguran que se mantengan los programas educativos que se encuentran dentro de los estatutos de cinco años.

Anexo # 1: Prohibición y prevención del acoso El estado de Rhode Island y el Departamento de Educación han tomado una posición firme contra el acoso escolar en nuestras escuelas. Charette Charter School apoya firmemente sus políticas y está trabajando para eliminar la intimidación y el acoso en todas sus formas dentro de nuestra escuela para proporcionar un ambiente escolar seguro para que todos los estudiantes puedan aprender.

Como parte de la Política contra el acoso escolar en Charette Charter School, es importante que todos los miembros de nuestra comunidad conozcan las políticas escolares, incluido el aspecto del acoso escolar. Todos los estudiantes y sus padres / tutores deben leer y firmar las políticas a continuación.

Declaración de no discriminación de Charette Charter School

Ninguna persona será excluida de la participación, se le negarán los beneficios o será objeto de discriminación en cualquier programa educativo o actividad disponible en la escuela por motivos de raza, color, sexo, religión, credo, creencias políticas, edad, origen nacional, diferencias lingüísticas y de lenguaje, orientación sexual, nivel socioeconómico, altura, peso, estado civil o familiar o discapacidad.

Política de prevención y prohibición del acoso

La intimidación es una forma de acoso. A los efectos de esta política, la intimidación se define como:

La intimidación repetida de otros por la imposición real o amenazada de abuso físico, verbal, escrito, transmitido electrónicamente o emocional, o mediante ataques a la propiedad de otro. Puede incluir, pero no limitarse a acciones tales como burlas verbales, insultos y humillaciones, incluyendo humillaciones verbales por motivos étnicos o de género y extorsión de dinero o posesiones.

Tal conducta interrumpe el proceso educativo y, por lo tanto, la intimidación es un comportamiento inaceptable en Charette Charter School y está prohibido. Los estudiantes que participen en cualquier acto de intimidación mientras están en la escuela, en cualquier función escolar, en relación con o con cualquier actividad o evento patrocinado por la escuela, o mientras se dirigen hacia o desde la escuela, están sujetos a medidas disciplinarias, que pueden incluir la suspensión y la expulsión. Los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley serán notificados de los incidentes de intimidación, según lo exige la ley.

Hay muchas formas de intimidar a alguien. Un acosador quiere lastimar a la otra persona (no es un accidente). La intimidación es INJUSTA.

Hay cuatro tipos principales de intimidación. Aquí hay algunos ejemplos:

- 1) Intimidación física es cuando alguien golpea, empuja, patear, escupe o golpea a otros, incluyendo dañar o robar la propiedad de otro estudiante.
- 2) Intimidación verbal son insultos, burlas, burlas hirientes, uso de comentarios de naturaleza sexual, humillación o amenaza a alguien, haciendo que la gente haga cosas que no quiere hacer.
- 3) Acoso social es excluir a otros del grupo, regar chismes o rumores, haciendo que otros parecen tontos, asegurándose de que otros no pasen tiempo con una determinada persona.
- 4) Intimidación electrónica es usar la computadora, correo electrónico, mensajería instantánea y mensajes de texto por teléfono o teléfono celular para: amenazar o herir los sentimientos de alguien, señalar, avergonzar o hacer quedar mal a alguien, difundir rumores o revelar secretos sobre alguien.

Política de identidad de género y transgénero

Como escuela inclusiva de género, Charette reconoce que el género afecta a todos los estudiantes y se esforzará por interrumpir las nociones binarias de género, normalizar la diversidad de género, cuestionar representaciones limitadas de género, apoyar la autorreflexión del estudiante y, sobre todo, enseñar empatía y respeto. De acuerdo con las leyes federales, estatales y locales, la política de Charette, su administración y su Junta de Fideicomisarios es brindar igualdad de oportunidades y un entorno seguro para todos los estudiantes y empleados, independientemente de su raza, color, credo, origen nacional o étnico, género, información genética, identificación o expresión de género, religión, discapacidad, edad, orientación sexual, estado civil, estado de ciudadanía o estado de veterano. La política completa Política de identidad de género y transgénero está disponible para su revisión en la oficina. Los estudiantes tendrán acceso a los baños de acuerdo con su identidad de género.

Anexo # 2: Programa de estudio

Charette utiliza el programa de aprendizaje Summit, que proporciona planes de aprendizaje autodirigidos, que están de acuerdo con las regulaciones estatales de escuelas secundarias. Durante las sesiones semanales de tutoría con los maestros, los estudiantes reflexionarán sobre su desempeño y progreso. Los ajustes o la identificación del apoyo necesario pueden identificarse durante las sesiones de tutoría requeridas. El plan de estudios se presta a expandir el plan de estudios con materias optativas que satisfarán las necesidades de la escuela con su tema de Planificación Urbana y Preservación Histórica y diversas necesidades e intereses de aprendizaje de la juventud urbana.

Nuestro programa de estudios se ajusta a las pautas de RIDE:

Los requisitos de graduación se establecen en un nivel para proporcionar a los estudiantes las habilidades y el conocimiento para ingresar y completar con éxito un riguroso programa académico o técnico postsecundario, unirse al ejército y / u obtener un trabajo que

conduzca a una carrera gratificante y viable. El Consejo de Educación Primaria y Secundaria de Rhode Island, a través de las Regulaciones de la escuela secundaria, establece los requisitos mínimos para obtener un diploma de escuela secundaria de RI, que incluyen:

- Competencia demostrada en 6 áreas básicas (artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes y tecnología)
- Finalización satisfactoria de 20 cursos (como mínimo)
- Realización de 2 evaluaciones de desempeño (exposiciones, portafolios y / o evaluaciones integrales del curso)

Los estudiantes tienen acceso a Rosetta Stone para demostrar competencia en la adquisición del lenguaje (2-3 años de desarrollo del lenguaje). Los horarios incluyen cursos en: Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, inglés y 1 Electiva en Planificación Urbana y Preservación Histórica, y la opción de Idiomas del Mundo.

Verificación del manual para padres / tutores y compromiso contra el acoso escolar

He revisado y entiendo la información contenida en el Manual del estudiante y el Compromiso a continuación. Esta información está disponible en español o en su idioma preferido notificando a Joharlen en la oficina principal. (Padres y estudiantes corten, firmen y devuelvan esta página a Charette). Como padres / tutores, acordamos unirnos con la comunidad de Charette Charter School para defender su Declaración de No Discriminación y la legislación de escuelas seguras del Estado de Rhode Island para acabar con el acoso en nuestra escuela.

Al firmar este compromiso, aceptamos:

- * Mantenernos a nosotros mismos y a nuestros niños informados y al tanto de las políticas y comportamientos de intimidación escolar que se consideran intimidación y acoso.
- * Trabajar en sociedad con Charette Charter School para fomentar el comportamiento positivo, valorar las diferencias y promover la sensibilidad hacia los demás.
- * Hablar regularmente con nuestros hijos sobre sus sentimientos sobre el trabajo escolar, las amistades y las relaciones.
- * Informar a los maestros de los cambios en el comportamiento de nuestros hijos o las circunstancias en el hogar que pueden cambiar el comportamiento de un niño en la escuela.
- * Avise al personal de Charette Charter School si ha ocurrido algún acoso.

Firma del padre / tutor _____ Fecha _____

Verificación del manual del estudiante y compromiso contra el acoso escolar

Estoy de acuerdo en unirme a la comunidad de Charette Charter School para defender su Declaración de No Discriminación y la legislación de escuelas seguras del Estado de Rhode Island para acabar con el acoso en nuestra escuela.

Al firmar este compromiso, acepto:

- * Valorar las diferencias de los estudiantes y tratar a los demás con respeto.
- * No participar en incidentes de intimidación.
- * Conozca las políticas y el sistema de apoyo de Charette Charter School con respecto al acoso escolar.
- * Informe de forma honesta e inmediata todos los incidentes de intimidación a un miembro de la facultad.
- * Esté alerta en lugares alrededor de la escuela donde haya menos supervisión de adulto, como baños, pasillos y escaleras.
- * Apoyar a los estudiantes que han sido o están sujetos a acoso escolar.
- * Hable con maestros y padres sobre preocupaciones y problemas relacionados con el acoso escolar.

* Trabajar con otros estudiantes y profesores para ayudar a la escuela a lidiar con el acoso de manera efectiva.

* Anime a los maestros a discutir el acoso escolar en el aula.

* Proporcione un buen modelo a seguir para los estudiantes más jóvenes y apóyalos si se produce el acoso.

También reconozco que ya sea que me estén intimidando o si veo a alguien siendo intimidado, tengo la responsabilidad de decírselo a un adulto de inmediato.

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Política de celulares aprobada por el consejo estudiantil 26 de febrero de 2019

El consejo estudiantil ha abordado la preocupación seria y en curso sobre el uso de celulares en el salón de clases. Se pierde tiempo tratando con el problema del teléfono celular. La investigación es clara, el uso no autorizado del teléfono durante la clase interfiere con el aprendizaje académico y el éxito de los estudiantes en Charette. Sin embargo, sabemos que los estudiantes quieren tener su teléfono a la vista. Por lo tanto, estamos implementando la siguiente política.

1. ¡Al ingresar a la clase, el celular se dejará fuera de la vista!

2. Si un estudiante está usando su celular en cualquier momento desde el inicio de la clase hasta el final de la clase sin el permiso específico del maestro, sucederá lo siguiente:

Primera infracción: Si el estudiante está usando su celular, el maestro le entregará un sobre al estudiante. El estudiante pone el teléfono en el sobre y permanece en el sobre durante el resto del período en el escritorio. Si el estudiante necesita ir al baño, el estudiante le entrega el sobre a la maestra para que lo guarde en su escritorio. Si algún estudiante se niega a colocar el teléfono celular en el sobre, cuando lo indique el maestro, será referido inmediatamente al Dr. Vespia (o su designado) por interrupción de la clase. Se hará una llamada a casa de los padres / tutores para discutir la infracción telefónica y la acción disciplinaria.

Segunda infracción: Si el estudiante saca el teléfono del sobre, se llama a la Dra. Vespia y lo guardará en su caja fuerte hasta el final del día. Si otro estudiante toma el teléfono, ese estudiante será referido a Dr. Vespia por interrupción de la clase. Regla de los tres strikes. Si se denuncia a un estudiante a Dr. Vespia por haberle quitado el teléfono 3 veces durante la semana, el teléfono del estudiante se guardará en su caja fuerte al ingresar a la escuela por el día. Las ofensas repetidas se abordarán en consecuencia, con la posible pérdida del teléfono durante la semana o en la escuela por completo,

Si no ocurre ningún incidente más allá de la primera infracción, los maestros proporcionarán tiempo libre designado para el uso de teléfonos durante la clase. Este tiempo (cuándo y cuánto) lo determinará el maestro en función de la productividad del estudiante durante el tiempo de clase.

He leído y entiendo esta política:

Fecha de firma

Política de uso obligatorio de máscara o cobertura facial en Charette High School

Política de uso obligatorio de máscara o cobertura facial en Charette High School

La política de Charette que exige el uso de una máscara se basa en las recomendaciones más recientes del Centro para el Control de Enfermedades (CDC) que establece

- Si no está completamente vacunado y tiene 2 años o más, debe usar una máscara en lugares públicos cerrados.
- Si está completamente vacunado, para maximizar la protección contra la variante Delta y evitar la posibilidad de contagiar a otras personas, use una máscara en lugares cerrados en público si se encuentra en un área de transmisión considerable o alta. (Charette se encuentra en un área de alta transmisión por CDC)
- En áreas con un alto número de casos de COVID-19, considere usar una máscara en entornos al aire libre con mucha gente y para actividades con contacto cercano con otras personas que no estén completamente vacunadas. La política de Charette es la siguiente. Con efecto inmediato, todos los profesores, el personal, los estudiantes y los visitantes deben usar una máscara o una cubierta facial al ingresar y permanecer dentro de Charette. La mascarilla o cubierta facial debe cubrir la nariz, la boca y el mentón.

Las siguientes personas están exentas del requisito de usar una máscara o una cubierta facial:

- I. Niños menores de dos años,
- II. Personas con condiciones médicas que no pueden usar una máscara o una cubierta facial de manera segura (las exenciones médicas se mantendrán en el archivo de la enfermera de la escuela).

Se permite la remoción temporal de la mascarilla o la cubierta facial cuando sea necesario para los siguientes propósitos:

- I. Consumir comida o bebida;
- II. Para cualquier emergencia o propósito médico.

C. No se requerirán máscaras durante actividades al aire libre en las que se mantenga la distancia física (3 o más pies).

Esta política permanecerá vigente durante este período de alta transmisión y puede ser revisada o descontinuada según la guía actualizada de los CDC. Aprobado por Junta Directiva, 19 de agosto de 2021